

“Un día especial...”

(PROYECTO FINALISTA I PREMIO DE INNOVACIÓN DE ESCUELAS CATÓLICAS)

Una unidad didáctica de primero de primaria fue seleccionada para el I Premio de Innovación de Escuelas Católicas, dentro de la ruta del arte.

Un artículo periodístico, el arte de nuestros niños, la exposición, la visita de Eva, la venta de cuadros,... un trabajo competencial que va más allá de la mera adquisición de contenidos.

Somos tres profesoras del colegio de Compañía de María de Zaragoza, situado en el centro de la ciudad, con alumnos de tres a dieciocho años. Un centro inclusivo y abierto a los cambios, donde destaca el clima de colaboración y corresponsabilidad de la comunidad educativa.

Nuestra aportación al congreso fue con el proyecto “Un Día especial...”

El punto de partida de esta unidad didáctica integrada ha sido un artículo publicado en un periódico de nuestra localidad, de la pintora aragonesa Eva Armisén y la exposición sobre su obra “Un día especial.”

Eva Armisén transforma en pinceladas sentimientos: la sonrisa, la felicidad, el encanto,... Su pintura es optimista de luz entusiasta. Un marco inmejorable para que nuestros alumnos aprendan a manifestar y poner palabras a sus propios sentimientos y desarrollen a su vez la competencia lingüística.

El estilo sencillo, directo y próximo al dibujo infantil de esta artista, nos facilita el desarrollo de los contenidos de artística de nuestro nivel. Una obra repleta de detalles, de títulos sugerentes relacionados con la experiencia y pensamiento de nuestros niños. Hay algo que les cautiva: transmite simpatía, ternura, humor,...

Integramos la competencia matemática con el manejo del dinero para la compra y venta de las obras realizadas por nuestros “pequeños y grandes artistas”, para el proyecto solidario del colegio.

Las metodologías elegidas nos han proporcionado un espacio de aprendizaje donde todos aprendemos de todos. Nuestros alumnos no viven solos necesitan cooperar para aprender y aprender a cooperar y sobre todo ser activos en su aprendizaje.

Destacamos: aprenden disfrutando, se desarrollan fortaleza personales, se estimulan procesos cognitivos, se realizan investigaciones grupales, rutinas.

Nuestras fuentes pedagógicas han sido: Piaget, Gardner, Pujolás, Skinner, Seligman ...

Lo mejor del proyecto es que toda la comunidad educativa colabora.

“Juntos aprendemos sintiendo, creando y practicando el valor de la solidaridad.”

Una vez que nuestro proyecto fue seleccionado, con mucha ilusión, nos fuimos al congreso de Escuelas Católicas de Valladolid los días 21 – 23 de noviembre. Allí, bajo el lema “Escuela creativa. Emprender, participar, dar sentido”, más de 1300 participantes de distintas instituciones y centros educativos, compartimos muchas vivencias y experiencias.

Este Congreso demostró que la crisis puede convertirse en una oportunidad a través de la creatividad, la participación, el carácter emprendedor y el sentido cristiano de centros.

Propone recrear el **modelo** organizativo, pastoral y pedagógico para seguir respondiendo con calidad e innovación a los cambios que venimos afrontando. Un modelo basado en las siguientes ideas fundamentales:

- El tiempo de escucha atenta y acogedora, tanto en casa como en la escuela, es un regalo para nuestros niños.
- Se necesitan personas y equipos que multipliquen su talento de forma cooperativa y colaborativa

- Las escuelas católicas deben ser siempre inconformistas. Deben cuestionarse los modelos predominantes y visualizar cómo pueden hacer una escuela relevante, innovadora y católica.
- Familias y educadores tenemos la responsabilidad de ofrecer a los jóvenes una sólida formación y una capacidad crítica que haga que la apropiación de las nuevas tecnologías sea algo positivo.
- Nuestros jóvenes han interiorizado que la clave del éxito está en ser listos, y no en ser persistentes. Desconocen que si persisten a pesar de la dificultad, al cerebro no le queda más opción que abrir las ventanas a la inteligencia y a la creatividad.
- Una escuela del siglo XXI fomenta la comprensión, la creatividad y enseña el lenguaje del pensamiento y las emociones.
- Hay que sustituir competitividad por cooperación y afán desmedido de riqueza por solidaridad con el fin de lograr una sociedad más justa.
- Dar sentido es dar orientación. Cultivamos personas buenas y creativas para quienes la presencia de Dios sea fundamental.

Nos llevamos mucho, y sobre todo **calor en nuestro corazón**...al ver como los nueve colegios finalistas de forma unánime decidimos que no queríamos competir entre nosotros. Que había sido un regalo poder compartir nuestro trabajo y experiencias, que habría otra gente que necesitaba los premios más que nosotros.

El Congreso había cumplido su objetivo, al ver una escuela que emprende, da sentido y comparte el valor de la solidaridad.

Emocionadas por el acompañamiento de nuestro equipo directivo, compañeros y religiosas de Compañía de María que en todo momento nos animaron y apoyaron.

Orgullosas de representar a nuestro colegio y aportar un pequeño granito de arena en la innovación educativa.

Toda una experiencia...Un reto como profesoras, otra forma de enseñar y aprender es posible...

Autoras:

- **Alicia García Bermejo:** con residencia en Zaragoza.
 - Maestra especialidad Inglés, música y Educación física.
 - Título de inglés B2, Cambridge certifications.
 - Actualmente: Tutora de 2º de primaria y especialista en educación Física en primer ciclo (área que se imparte en inglés).
 - Dos años de experiencia en un centro de primer ciclo en Londres y otros dos en Cía de María de Zaragoza.
 - Inquieta por las nuevas tecnologías.
- **Pilar Manero Rodríguez:** con residencia en Zaragoza.
 - Diplomada en profesorado de E.G.B., especialidad infantil y música.
 - Con 24 años de experiencia en infantil y primer ciclo de primaria.
 - Cargos asumidos en el centro: directora de infantil y actualmente coordinadora de primaria.
 - Entusiasta por el cambio educativo.

- **Julia Pérez Ruiz:** con residencia en Zaragoza.
 - Diplomada en profesorado de E.G.B., especialidad ciencias (1980).
 - Con 31 años de experiencia en todos los ciclos de primaria.
 - Con espíritu abierto a la innovación educativa. Actualmente tutora de segundo de primaria.

Visualización del proyecto

🚩 Google drive:

- Usuario: ciamaria.segundo
- Contraseña: Creatividad2

