

El “caso” Compañía de María en Europa

El trabajo que están desarrollando los colegios Compañía de María de España ha sido seleccionado como buena práctica dentro de dos redes europeas: KeyCoNet y Netq6.

Hoy queremos compartir con vosotros que nuestro trabajo de varios años sobre el nuevo paradigma educativo basado en competencias básicas, ha sido seleccionado como una buena práctica por dos redes europeas. El reconocimiento sirva para felicitar el buen hacer de todos los profesores que desde sus aulas día a día se esfuerzan por mejorar día a día para dar una educación de calidad desde el carisma de la Compañía de María.



La primera de las redes, **KeyCoNet** (<http://keyconet.eun.org>) es una red europea de apoyo a las medidas de desarrollo de competencias clave en la educación, financiada por el Programa de Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea. Se puede ver un vídeo de presentación en el siguiente enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=6QuWlxGwiFA>

KeyCoNet se dedica al análisis de iniciativas para la puesta en funcionamiento de competencias clave en la educación primaria y secundaria de centros de toda Europa.

Entre los 18 asociados de KeyCoNet, originarios de 10 países (Austria, Bélgica, España, Estonia, Finlandia, Francia, Irlanda, Noruega, Portugal y Suecia) se encuentran ministerios de educación, agencias gubernamentales, universidades, institutos de investigación, organizaciones europeas y otros organismos relacionados.



El proyecto Atlántida junto a la UNED y el CNIIE (Del Ministerio de Educación) son los participantes de España y fueron los que presentaron en julio nuestra nota de caso. Destacaron todo el trabajo competencial realizado por los 22 centros dentro de un mismo proyecto educativo.

El 13 noviembre presentamos en Madrid nuestra experiencia en la “I Jornada de las competencias básicas en España y la red europea KeyCoNet”. Asistimos Carlos Sureda del colegio de Madrid y yo misma, donde expusimos nuestro trabajo con las competencias básicas teniendo como telón de fondo el proyecto educativo de la Compañía de María.

La segunda red que nos ha pedido participar como buena práctica es la red para la calidad en la educación temprana de 0 a 6 años (NetQ6) <http://www.netq6.eu/index.php?lang=es>



A través de la creación de una red de cooperación con otras Instituciones Educativas en Europa, los socios afrontan los retos sociales que surgen en el crecimiento de la etapa infantil de 0 a 6 años, y conducen sus pasos a encontrar soluciones para las nuevas realidades y descubrir necesidades especiales en sus sistemas educativos.

La red pretende analizar los discursos existentes en los diferentes países sobre cómo dirigir la educación temprana para niños en riesgo, empezando con el posicionamiento de la importancia de la diversidad social, enseñando su naturaleza estructurada y la necesidad de definir estrategias de gestión con un fenómeno que tienda a incrementar y con respuestas no especificadas todavía.

Con las actividades concebidas, los socios intercambian estrategias educativas que puedan ser adaptadas a diferentes países, definen los posibles campos de acción y analizan estrategias en orden de identificar las posibilidades del desarrollo de nuevos proyectos y la implementación de innovaciones identificadas entre las diferentes entidades europeas. La red mejora las competencias de los profesores, educadores y en de la comunidad educativa en general, así como los planes de estudio y entornos de aprendizaje para los niños en riesgo y sus resultados.

Uno de los socios de la red es el Gobierno de Aragón. Este concedor del trabajo que se estaba realizando en el colegio de Zaragoza nos invitó a presentar nuestro trabajo con unidades didácticas integradas en infantil, en la que se trabajan tareas sociales. Como ejemplo se mandó la UDI "Mercadito de ilusión" que trabaja con la metodología aprendizaje servicio y aprendizaje cooperativo principalmente. En el caso se señala que se está trabajando de esta forma en los diferentes contextos en los que la Compañía de María está ubicado, dando fuerza al discurso.

Con este tipo de redes, se espera crear foros de reflexión y cooperación para de tal forma mejorar la calidad en la educación Europea. Estamos orgullosos de que nos consideren una buena práctica para conseguir este fin.

Mar Martín Murga
Responsable pedagógica del Equipo de Titularidad de los Colegios de la Compañía de
María de España.